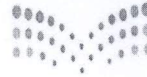
المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات



وزارة التعليم
Ministry of Education





برنامج تطوير المدارس

التفرد –المعيار (١)- المؤشر (١)- الشاهد (٢)



٢٢

التفرد – المعيار الأول – المؤشر الأول – الشاهد الثاني

آلية قياس رأي المستفيدين في تأثير الخدمات المجتمعية التي تقدمها المدرسة

الإجراءات المتبعة	المدة الزمنية	الفئة المستهدفة	الهدف
١/الإعلان من خلال الإذاعة الصباحية عن دعوة حضور أولياء أمور الطالبات (أمهاتهن)لحضور برنامج اللقاءات الشهرية. ٢/دعوة أولياء الأمور لتكوين قروب مع مديرة المدرسة . ٣/ عمل استبيان لقياس رضا الطالبات وأولياء أمورهن للخدمات المجتمعية التي تقدمها المدرسة .	كل نهاية شهر (طوال العام)	أولياء أمور الطالبات	١/ تعزيز الشراكة المجتمعية بين المدرسة والبيئة المحيطة بها . ٢/ تبادل الخبرات بين المدرسة والبيئة المحيطة بها . ٣/تحليل الإستبانات وقياس مدى رضا المستفيدين من الخدمات المقدمة لهن



شواهد الطالبة

بطاقة دعوة

المكرمة ولية أمر الطالبة / .... وفقها الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،،،،

إشارة إلى أهمية الشراكة بين المدرسة والمنزل وأهمية الأخذ برأي الأهالي في تنظيم بعض الأمور الدراسية التي تخص الأهل والمدرسة .

فإن إدارة المدرسة تتشرف بحضوركم اللقاءات الشهرية التي تقام بالمدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ

٢٧/ ١٢/ ١٤٣٥هـ الساعة ٨,٣٠ صباحًا

قائدة المدرسة /المتوسطة الثالثة ابناء والمتوسطة الاولى كبيرات ☐

مريم حضيري العنزي

بطاقة دعوة

المكرمة ولية أمر الطالبة / .... وفقها الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،،،،

إشارة إلى أهمية الشراكة بين المدرسة والمنزل وأهمية الأخذ برأي الأهالي في تنظيم بعض الأمور الدراسية التي تخص الأهل والمدرسة .

فإن إدارة المدرسة تتشرف بحضوركم اللقاءات الشهرية التي تقام بالمدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ

٢٧/ ١٢/ ١٤٣٥هـ الساعة ٨,٣٠ صباحًا

قائدة المدرسة /المتوسطة الثالثة ابناء والمتوسطة الاولى كبيرات ☐

مريم حضيري العنزي

بطاقة دعوة

المكرمة ولية أمر الطالبة / .... وفقها الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،،،،

إشارة إلى أهمية الشراكة بين المدرسة والمنزل وأهمية الأخذ برأي الأهالي في تنظيم بعض الأمور الدراسية التي تخص الأهل والمدرسة .

فإن إدارة المدرسة تتشرف بحضوركم اللقاءات الشهرية التي تقام بالمدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ

٢٧/ ١٢/ ١٤٣٥هـ الساعة ٨,٣٠ صباحًا

قائدة المدرسة /المتوسطة الثالثة ابناء والمتوسطة الاولى كبيرات ☐

مريم حضيري العنزي

بطاقة دعوة

المكرمة ولية أمر الطالبة / .... وفقها الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،،،،

إشارة إلى أهمية الشراكة بين المدرسة والمنزل وأهمية الأخذ برأي الأهالي في تنظيم بعض الأمور الدراسية التي تخص الأهل والمدرسة .

فإن إدارة المدرسة تتشرف بحضوركم اللقاءات الشهرية التي تقام بالمدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ

٢٧/ ١٢/ ١٤٣٥هـ الساعة ٨,٣٠ صباحًا

قائدة المدرسة /المتوسطة الثالثة ابناء والمتوسطة الاولى كبيرات ☐

مريم حضيري العنزي

بطاقة دعوة

المكرمة ولية أمر الطالبة / .... وفقها الله .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،،،،

إشارة إلى أهمية الشراكة بين المدرسة والمنزل وأهمية الأخذ برأي الأهالي في تنظيم بعض الأمور الدراسية التي تخص الأهل والمدرسة .

فإن إدارة المدرسة تتشرف بحضوركم اللقاءات الشهرية التي تقام بالمدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ

٢٧/ ١٢/ ١٤٣٥هـ الساعة ٨,٣٠ صباحًا

قائدة المدرسة /المتوسطة الثالثة ابناء والمتوسطة الاولى كبيرات ☐

مريم حضيري العنزي



تصميم امل البازجي

شواهد الاليه ٤

المكرم ولي أمر الطالبة :

نفيدكم انه تم إنشاء قروب على الواتس اب للتواصل مع الطالبة ووالدتها بهدف الشراكة المجتمعية وكذلك بهدف نشر الاستبيان التي تقيس مستوى بعض الخدمات المدرسية

(علماً أن التواصل يكون مع قائدة المدرسة فقط).

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء

مريم حضيري منور العنزي



المكرم ولي أمر الطالبة :

نفيدكم انه تم إنشاء قروب على الواتس اب للتواصل مع الطالبة ووالدتها بهدف الشراكة المجتمعية وكذلك بهدف نشر الاستبيان التي تقيس مستوى بعض الخدمات المدرسية

(علماً أن التواصل يكون مع قائدة المدرسة فقط).

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء

مريم حضيري منور العنزي



المكرم ولي أمر الطالبة :

نفيدكم انه تم إنشاء قروب على الواتس اب للتواصل مع الطالبة ووالدتها بهدف الشراكة المجتمعية وكذلك بهدف نشر الاستبيان التي تقيس مستوى بعض الخدمات المدرسية

(علماً أن التواصل يكون مع قائدة المدرسة فقط).

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء

مريم حضيري منور العنزي



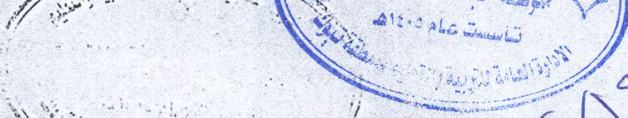
المكرم ولي أمر الطالبة :

نفيدكم انه تم إنشاء قروب على الواتس اب للتواصل مع الطالبة ووالدتها بهدف الشراكة المجتمعية وكذلك بهدف نشر الاستبيان التي تقيس مستوى بعض الخدمات المدرسية

(علماً أن التواصل يكون مع قائدة المدرسة فقط).

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء

مريم حضيري منور العنزي



تابع توثيق الأدلة

الإستبيانات التربوية (index.php) ((index.php

ماذا يقدم لمدرستك برنامج الاستبيانات التربوية لقياس واقعها والفوائد التي سيحققها البرنامج

(addsview.php?id=32)

مرحباً بك المتوسطة الثالثة ابناء/بنات خروج (logout.php)

عدد بنود الاستبيان 42

عدد المشتركين فى الإستبيان 156

اسم الاستبيان : * استطلاع رأي طالبة *

عزيزتي الطالبة :

لأنك أنت المستهدفة وتميزك هدف

لكل منسوبات المدرسة

نطرح بين يديك مجموعة من عناصر التقييم

نأمل أن يصلنا رأيك حيالها بكل دقة

لكي تساهم النتيجة في صناعة خطة متكاملة

تحقق طموحك .

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم متوسطة الأبناء الثالثة (بنات) تأسست عام ١٤٠٥هـ الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

منسوبات المدرسة

عنهن : فريق التميز والجودة

طباعة نتائج الإستبيان

٢٦

المجال 1 – القيادة / 1 - بناء الرؤية وإدارة التغيير

4.39

تقوم إدارة المدرسة بحضور الكثير من الحصص الصفية وتشجعنا على الاجتهاد في الدراسة .

4.28

تذكرنا إدارة المدرسة بأن مدرستنا ستصبح من أفضل المدارس وأننا سنحقق أفضل النتائج .

4.49

المجال 1 – القيادة / 3 - تنمية القيم الوطنية

4.40

تشركنا الإدارة المدرسية في أنشطة الاحتفاء بالمناسبات الوطنية .

4.66

تحرص إدارة المدرسة على تعزيز قيم الانتماء للوطن لدينا .

4.58

تنفذ المدرسة أنشطة وفعاليات تعليمية وتعلمية ترسخ القيم الوطنية لدينا .

4.43

تشرك المدرسة الأسرة و أفراد المجتمع المحلي بالاحتفاء بالمناسبات الوطنية .

3.90

تساهم المعلمات في تنمية التفكير الايجابي لدينا للوصول إلى المعلومات الصحيحة وكشف المعلومات الخاطئة .



4.41

المجال 1 – الإدارة / 1 - التخطيط المبني على الحاجات والإمكانات المتاحة

4.19

تتابع إدارة المدرسة تعلمنا ويسألوننا عن الصعوبات التي تواجهنا .

٢٧

4.19

المجال 1 – الإدارة / 3 - تنظيم العمل المدرسي

3.99

توضح إدارة المدرسة آليات وقنوات سير عمل المدرسة .

3.99

المجال 2 – التعليم / 3 - الإدارة الصفية

4.41

تنوع المعلمات في طرق تدريسهن ويطورنها .

4.36

تشجع المعلمات الحوار ويتقبلن أفكارنا .

4.31

تنوع المعلمات في استخدام مصادر التعلم والتقنية أثناء التدريس وأنشطته المختلفة .

4.56

المجال 2 – التعليم / 4 - تقويم التعلم

4.44

تقدم المعلمات التوجيهات أثناء الحصة في ضوء إجابات الطالبات ونتائج الاختبارات .

4.54

تتابع المعلمات واجباتنا المنزلية وملفات الإنجاز ويقدمن لنا الملاحظات الشفهية والمكتوبة .

4.33

المجال 2 – التعليم / 5 - الاتجاهات والقيم



4.45

تحرص المعلمات على تعلم جميع الطالبات.

٢٨

4.45

المجال 2 – التعلم / 1 - مهارات التعلم الذاتي

4.30

تشجع المعلمات على البحث والتقصي عن المعلومات المتعلقة بالتعلم .

4.33

تشجع المعلمات على الحوار والنقاش الاستفسار لإنجاز المهام التعليمية .

4.30

تحرص المعلمات على تعليمنا اكتشاف نقاط القوة والضعف لدينا .

4.26

المجال 2 – التعلم / 2 - الدافعية للتعلم

4.44

تحرص المعلمات على استثمار وقت المدرسة في التعلم .

4.44

المجال 2 – التعلم / 3 – الانجاز

4.35

أشعر أن معارفي ومهاراتي تزداد يوما بعد يوم في كافة المواد .

4.28

أشعر بأنني أصبحت أفكر جيداً .

4.47

ساهمت المدرسة في تحسين مهاراتي وقيمي الايجابية .



4.30

المجال 3 – البيئة المادية / 1 - جاهزية المرافق وتوفر التجهيزات

٢٩

4.16

توفر المدرسة صيانة مستمرة لمرافق المدرسة .

3.98

تحرص المدرسة على توفير تجهيزات لتشغيل مرافق المدرسة .

4.21

نستطيع استخدام مرافق المدرسة في التعلم والأنشطة .

4.28

المجال 3 – 2 - البيئة المادية / الأمن والسلامة

4.55

تهتم المدرسة بإجراءات الأمن والسلامة .

4.55

المجال 3 – دعم التعليم والتعلم / 1 - توفر برامج الرعاية والإرشاد

4.34

تهتم المدرسة بمعرفة احتياجات الطالبات من برامج الإرشاد والرعاية .

4.35

توفر المدرسة المعلومات الكافية عن برامج الإرشاد ورعاية الطالبات المتوفرة .

4.38

تحرص المدرسة على استفادتنا من خدمات الرعاية والإرشاد بصورة مستمرة .

4.20

تهتم المدرسة الطالبات المتعثرات دراسياً .

4.42

المجال 3 – دعم التعليم والتعلم / 2 - برامج دعم تعلم الطلاب



٣٠

4.37

تقدم المدرسة برامج إثرائية تلائم قدرات الطالبات الموهوبات والمتفوقات .

4.35

تتابع المدرسة مساعدة الطالبات المتعثرات دراسيا حتى يتمكن من تحسين مستواهن .

4.48

تقدم برامج لتلبية حاجات الطالبات اللاتي يعانين من صعوبات في التعلم .

4.28

المجال 3 – دعم التعليم والتعلم / 3 - البرامج والأنشطة غير الصفية

4.40

أستطيع اختيار مشاركاتي في الأنشطة والبرامج حسب رغبتي ومواهبي وقدراتي .

4.37

أرى أن الأنشطة أسهمت في ترسيخ القيم الواردة في المناهج الدراسية .

4.42

المجال 4 – الشراكة الأسرية والمجتمعية / 1 - تعاون المدرسة والأسرة

4.15

تستفيد المدرسة من خبرات الأسرة والمجتمع المحلي .

4.05

تحرص المدرسة على التواصل مع الأسرة .

4.16

تعمل المدرسة على الإجابة عن تساؤلات الأسرة واستفساراتها .



4.25

تقوم المدرسة بدعوة الأسرة للمشاركة في كافة أنشطتها .

3.83

تقوم المدرسة بتوظيف كافة وسائل التواصل الاجتماعي مع الأسرة .

٣١

4.12

تتعامل المدرسة بتقدير واحترام مع أولياء أمورنا عند حضورهم للمدرسة .

4.51

المجال 4 – الشراكة الأسرية والمجتمعية / 2 - الشراكة المجتمعة

4.27

تعمل المدرسة على إتاحة مرافقها وإمكاناتها لخدمة المجتمع المحلي .

4.27



٣٢

ساهمت المدرسة في تحسين مهاراتي وقيمي..
أشعر اني اصبحت أفكر جيدا
أشعر أن مهاراتي ومعارفي تزداد
الإنجاز
تحرص المعلمات على استثمار وقت المدرسة..
الدافعية للتعلم
تحرص المعلمات على تعليم الطالبيات..
تشجع المعلمات الطالبات على الحوار والاستفسار
تشجيع المعلمات الطالبالت على البحث والتقصي
مهارات التعلم الذاتي
تحرص المعلمات على تعليم جميع الطالبات
الإتجاهات والقيم
تتابع المعلمات الواجبات المدرسية وملفات..
تقويم التعليم
تنوع المعلمات بإستخدام مصادر التعلم والتقنية..
تشجع المعلمات الحوار ويتقبلن أفكارنا
تنوع طرق تدريس المعلمات
الادارة الصفية
توضح ادارة المدرسة آلية سير العمل
تنظيم العمل المدرسي
تتابع ادارة المدرسة تعلمنا وتسألنا عن..
التخطيط المبني على الامكانيات المتاحة
تشرك المدرسة الاسرة والمجتمع المحلي..
تنفذ المدرسة انشطة لترسيخ القيم الوطنية
تحرص الادارة على تعزيز قيم الانتماء للوطن
تشركنا الادارة بالمناسبات الوطنية
تنمية القيم الوطنية
تذكرنا ادارة المدرسة ان مدرستنا ستصبح أفضل
حضور الادارة للكثير من الحصص
بناء الرؤية وادارة التعبير

0 1 2 3 4 5

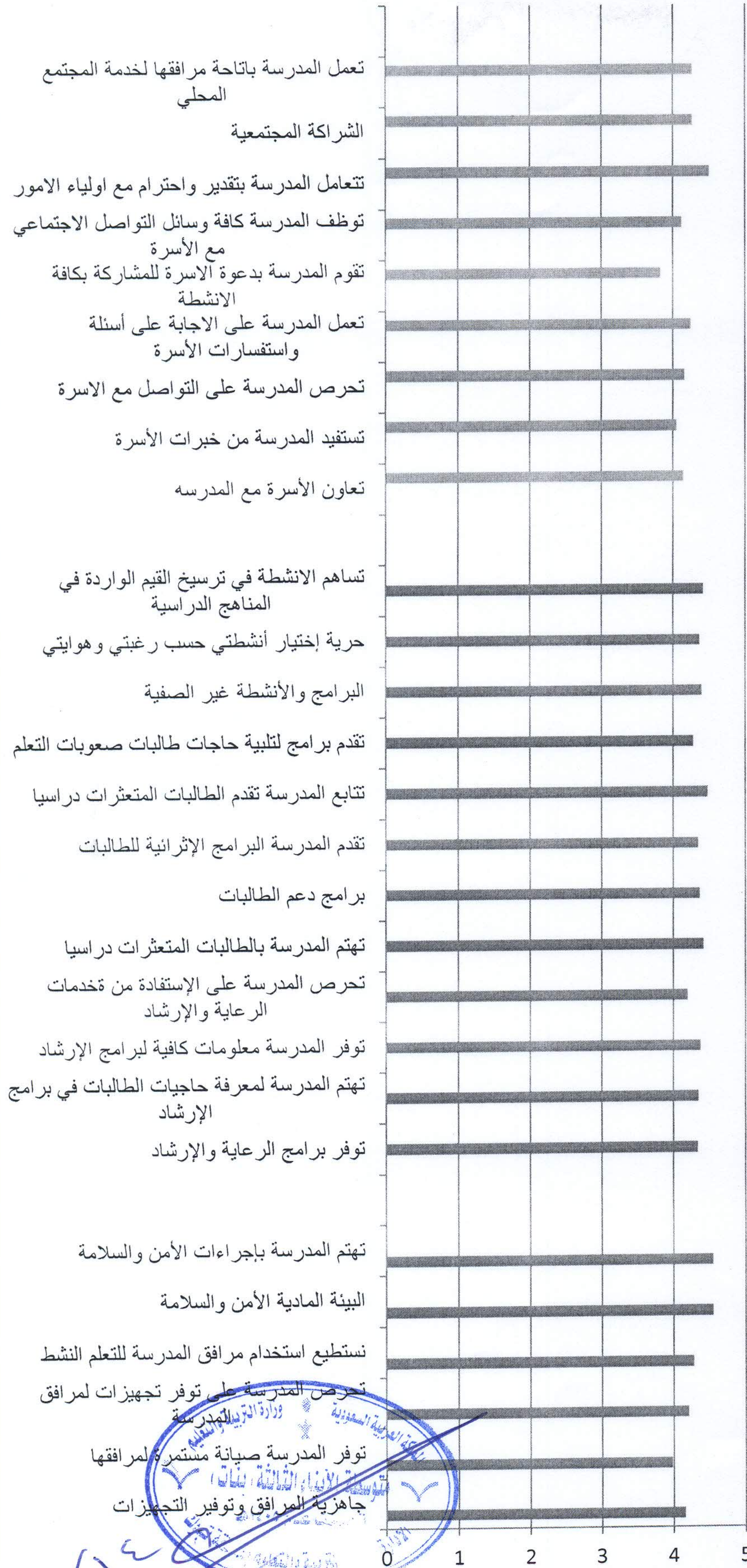
التعليم
الأدارة
القيادة

استبيان راي طالبة



استبيان (تابع استطلاع رأي طالبة)

عدد البنود ((٤٢))
عدد المشتركين (١٥٦)



الشراكة الأسرية والمجتمعية
دعم التعليم والتعلم
البيئة المادية

الإستبيانات التربوية ((index.php)) index.php)

ماذا يقدم لمدرستك برنامج الاستبيانات التربوية لقياس واقعها والفوائد التي سيحققها البرنامج
(addsview.php?id=32)

مرحباً بك المتوسطة الثالثة ابناء/بنات خروج (logout.php)

عدد بنود الاستبيان 40

عدد المشتركين فى الإستبيان 45

اسم الاستبيان : * استطلاع رأي ولي أمر طالبة *

المكرم ولي أمر الطالبة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أول ركيزة تنطلق منها المدرسة لبناء خطتها

بناء علميا يعود أثره على الهدف الأول ابنك

هو قياس واقع المدرسة الحالي ليستطيع فريق التميز والجودة

استكشاف الإيجابيات لتعزيزها واستغلالها

واستكشاف السلبيات لعلاجها والحد منها

وأنت عزيزنا ولي ألأمر أبرز المشخصين كشخصية مباشرة مع الطالبة

ونحن إذ نطرح بين يديك هذه الاستبانة

نأمل أن تكون إجابتك عنها بدقة وموضوعية

شاكرين سلفا حسن تجاوبكم

٢٥

طباعة نتائج الإستبيان

المجال 1 – القيادة / 1 - بناء الرؤية وإدارة التغيير

4.44

تشجيع إدارة المدرسة الأفكار الجديدة والتطويرية وتدعمها .

4.53

توضح إدارة المدرسة رؤيتها ورسالتها في كافة المناسبات

4.29

تتابع إدارة المدرسة تعلم الطالبات وتشجع التفوق باستمرار

4.62

تتخذ إدارة المدرسة القرارات استنادا إلى بيانات ومعلومات موثقة

4.31

المجال 1 – القيادة / 3 - تنمية القيم الوطنية

4.28

تحرص المدرسة على تعزيز قيم الانتماء للوطن لدى الطالبات

4.71

تعمل المدرسة على تنفيذ أنشطة وفعاليات تعليمية وتعلمية ترسخ القيم الوطنية

4.27

تشرك المدرسة الأسرة وإفراد المجتمع المحلي بالاحتفاء بالمناسبات الوطنية

3.87

المجال 1 – الإدارة / 1 - التخطيط المبني على الحاجات والإمكانات المتاحة

٢٦

3.91

تشرك المدرسة المجتمع المدرسي في بناء خططها

3.91

المجال 1 – الإدارة / 2 - متابعة الأعمال الإدارية والتنظيمية

4.09

تقدم المدرسة تغذية راجعة عن وضع الطالبات الدراسي

4.09

المجال 1 – الإدارة / 3 - تنظيم العمل المدرسي

3.84

توضح المدرسة آليات وقنوات سير عمل المدرسة للمجتمع المحلي

3.84

المجال 1 – الإدارة / 4 - توثيق أعمال المدرسة وبرامجها وأنشطتها

4.16

توثيق المدرسة زيارات الأمهات لها

4.16

المجال 2 – التعليم / 3 - الإدارة الصفية



4.24

تحرص المعلمات على تحقيق فرص تعلم متكافئة للطالبات

4.16

توفر المدرسة مناخا يشجع الطالبات على الحوار وتقبل الرأي الآخر

٢٧

4.31

المجال 2 – التعليم / 4 - تقويم التعلم

4.47

تتابع المدرسة تقدم تعلم الطالبات

4.60

تستخدم المدرسة نتائج تقييم التعلم في عملية التعليم والتعلم

4.33

المجال 2 – التعليم / 5 - الاتجاهات والقيم

4.42

تظهر المعلمات توقعات ايجابية عن مستوى تعلم الطالبات

4.42

المجال 2 – التعلم / 1 - مهارات التعلم الذاتي

4.38

تشجع المدرسة الطالبات على البحث والاستقصاء عن المعلومات التي تساعدهن في عمليه التعلم

4.38

المجال 2 – التعلم / 2 - الدافعية للتعلم



4.28

تحرص الطالبات على استثمار وقت المدرسة قي التعلم

4.18

تهتم الطالبات بالتميز والانجاز وتعزيز الذات

4.36

٢٨

تمارس الطالبات سلوكيات تدل على انتمائهن للمدرسة

4.31

المجال 2 – التعلم / 3 – الانجاز

4.36

تكتسب الطالبات المهارات والمعارف المناسبة

4.31

تكتسب الطالبات مهارات التفكير الايجابي

4.44

تظهر نواتج تعلم الطالبات على سلوكياتهن ومهاراتهن الحياتية

4.33

المجال 3 – 2 - البيئة المادية / 2 - الأمن والسلامة

4.67

تفعل المدرسة إجراءات الأمن والسلامة في كافة مرافقها

4.67

المجال 3 – 2 - دعم التعليم والتعلم / 1 - توفر برامج الرعاية والإرشاد

4.18

تعمل المدرسة على توعية أولياء الأمور ببرامج الإرشاد ورعاية الطالبات

4.11

تدرس المدرسة احتياجات الطالبات من برامج الإرشاد والرعاية

4.31

تتابع المدرسة احتياجات الطالبات من خدمات الرعاية والإرشاد بصورة مستمرة

4.13

٢٩

المجال 3 – دعم التعليم والتعلم / 2 - برامج دعم تعلم الطلاب

4.27

تفعل المدرسة دور أولياء الأمور للاستجابة المباشرة لحاجات الطالبات

4.20

تطلع المدرسة أولياء الأمور على خطتها من الأنشطة والبرامج الإضافية المرتبطة بالمواد الدراسية

4.11

تقدم المدرسة برامج إثرائية تلائم قدرات الطالبات

4.31

تقدم المدرسة برامج علاجيه الطالبات المتعثرات دراسيا

4.36

تقدم المدرسة برامج لتلبية حاجات الطالبات اللاتي يعانين من صعوبات في التعلم

4.38

المجال 3 – دعم التعليم والتعلم / 3 - البرامج والأنشطة غير الصفية

4.40

تتيح المدرسة الطالبات فرصة المشاركة في الأنشطة والبرامج حسب ميولهن ومواهبهن وقدراتهن

4.56

تحرص المدرسة على توجيه الأنشطة لترسخ القيم الواردة في المناهج الدراسية



4.24

المجال 4 – الشراكة الأسرية والمجتمعية / 1 - تعاون المدرسة والأسرة

4.07

تعمل المدرسة على تنمية علاقاتها مع الأسرة

٤٠

4.44

تقوم المدرسة بدعوة الأسرة للمشاركة في كافة أنشطتها

3.69

تقوم المدرسة بتوظيف كافة وسائل التواصل الاجتماعي مع الأسرة

4.07

المجال 4 – الشراكة الأسرية والمجتمعية / 2 - الشراكة المجتمعة

4.08

تعمل المدرسة على استثمار خبرات إفراد المجتمع المحلي وموارده

4.02

تقوم المدرسة بقياس رضا أفراد المجتمع المحلي حول الخدمات التي تقدمها

4.22

تقوم المدرسة بتنمية علاقاتها مع مؤسسات المجتمع المحلي

4.00



٦١

استبيان (استطلاع رأي ولي أمر طالبة)

عدد البنود (٤٠

تقوم المدرسة بقياس رضا افراد المجتمع المحلي..

الشراكة المجتمعية

تقوم المدرسة بدعوة الأسرة للمشاركة في كافة..

تعاون المدرسة مع الأسرة

تحرص المدرسة على توجية الأنشطة لترسيخ..

البرامج والانشطة الغير صفية

تقدم المدرسة برامج علاجية للطالبات المتعثرات..

تطلع المدرسة اولياء الامور على خطتها من..

برامج دعم تعلم الطلاب

تدرس المدرسة احتياجات

توفر برامج الرعاية والارشاد

تفعل المدرسة إجراءات الامن والسلامة بجميع..

تكتسب الطالبات مهارات التفكير الإيجابي

الإنجاز

تهتم الطالبات بالتميز والانجاز وتعزيز الذات

الدافعية للتعلم

مهارات التعلم الذاتي

الإتجاهات والقيم

تتابع المدرسة تقدم تعلم الطالبات

توفر المدرسة مناخا يشجع الطالبات على الحوار..

الإدارة الصفية

توثيق اعمال المدرسة وبرامجها وأنشطتها

تنظيم العمل المدرسي

متابعة الاعمال الادارية والتنظيمية

التخطيط المبني على الحاجات والإمكانيات المتاحة

تشرك المدرسة الأسرة وافراد المجتمع المحلي..

تحرص المدرسة على تعزيز قيم الإنتماء للوطن..

تتخذ إدارة المدرسة القرارات بناء على بيانات..

توضح إدارة المدرسة رؤيتها ورسالتهافي كافة..

بناء الرؤية وادارة التغيير

0 1 2 3 4 5

- الشراكة الأسرية والمجتمعية
- دعم التعليم والتعلم
- البيئة المادية
- التعليم
- الادارة
- القيادة



الإستبيانات التربوية (index.php)) (index.php

ماذا يقدم لمدرستك برنامج الاستبيانات التربوية لقياس واقعها والفوائد التي سيحققها البرنامج

(addsview.php?id=32)

مرحباً بك المتوسطة الثالثة ابناء/بنات خروج (logout.php)

عدد بنود الاستبيان 3

عدد المشتركين فى الإستبيان 28

اسم الاستبيان : استطلاع راي ولي امر طالبه حول محركات البحث

طباعة نتائج الإستبيان



استطلاع راي ولي امر طالبه حول محركات البحث

1.55

هل انت موافق على دخول ابنتك الانترنت؟

1.96

٤٢

اتفضل استخدام محركات البحث في مساعدة ابنتكم في التعلم

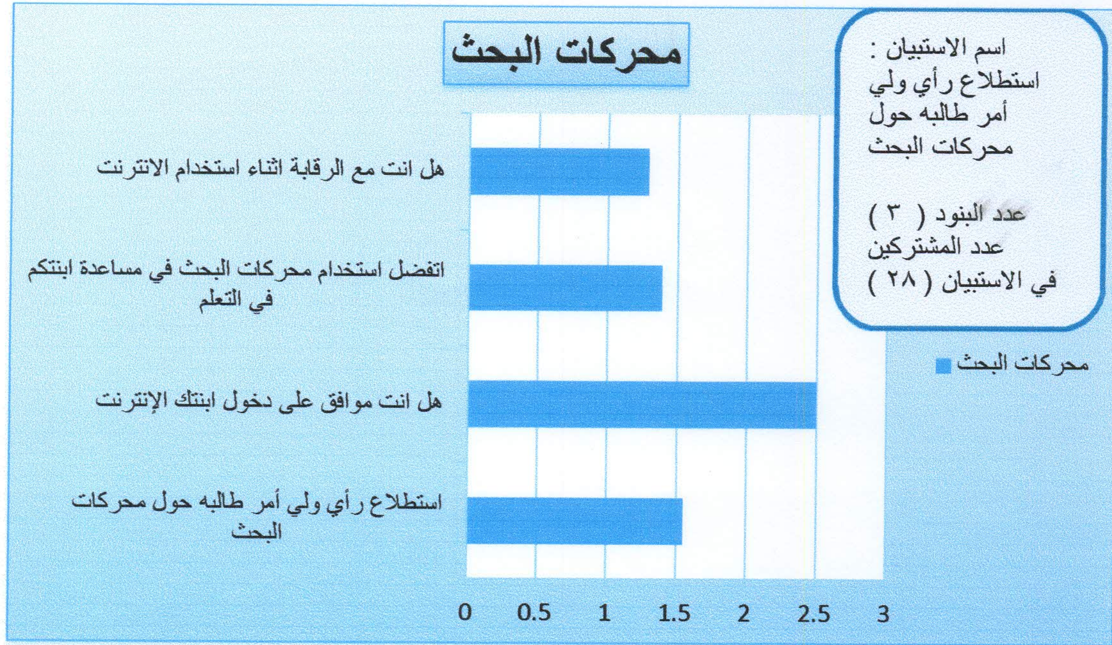
1.39

هل انت مع الرقابه اثناء استخدام الانترنت؟

1.29



٤٢


محركات البحث
اسم الاستبيان :
استطلاع رأي ولي
أمر طالبه حول
محركات البحث
عدد البنود (٣)
عدد المشتركين
في الاستبيان (٢٨)
محركات البحث
هل انت مع الرقابة اثناء استخدام الانترنت
اتفضل استخدام محركات البحث في مساعدة ابنتكم في التعلم
هل انت موافق على دخول ابنتك الإنترنت
استطلاع رأي ولي أمر طالبه حول محركات البحث
0
0.5
1
1.5
2
2.5
3


وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ